



2022 - Las Malvinas son Argentinas



Universidad Nacional de Lanús
Resolución de Consejo Superior

RC- 223 - 2022 - UATACS-SAJI #UNLa
15/12/2022

Modificación del programa "La Universidad en la Argentina" del Curso de Ingreso

VISTO, el EXP-4505-2022-AME-DDME-SAJI #UNLa correspondiente a la 10ª Reunión del Consejo Superior del año 2022, y;

CONSIDERANDO:

Que, la Secretaría Académica, eleva para su tratamiento la propuesta de modificación del programa "La Universidad en la Argentina" del Curso de Ingreso;

Que dicha modificación corresponde a la inclusión de bibliografía de trabajo elaborada por el Centro Manuel Ugarte de esta universidad, que contribuirá a trabajar el rol de las universidades en la construcción de la patria grande;

Que, en su 10º Reunión del año 2022, este cuerpo ha tratado la mencionada propuesta y que la misma ha sido objeto de tratamiento específico por parte de su Comisión de Asuntos Académicos y no se han formulado objeciones;

Que, es atributo del Consejo Superior normar sobre el particular, conforme lo establecido en el Artículo 34 inciso 6) del Estatuto de la Universidad Nacional de Lanús;

Por ello;

**EL CONSEJO SUPERIOR
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS
RESUELVE:**



2022 - Las Malvinas son Argentinas



ARTÍCULO 1º: Modificar el programa “La Universidad en la Argentina” del Curso de Ingreso, conforme al Anexo, que se adjunta y forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º: Regístrese y comuníquese. Cumplido, archívese.



Universidad Nacional de Lanús



Programa
Curso de Ingreso
Ciclo Lectivo 2023

Asignatura: La Universidad en la Argentina
Secretaría Académica

FUNDAMENTACIÓN

La Universidad Nacional de Lanús propone esta asignatura en el Curso de Ingreso con el fin de que los/las aspirantes a las diferentes carreras conozcan los distintos proyectos y modelos de universidad que se dinamizaron en nuestro país. Esta aproximación necesariamente se realizará en articulación con las transformaciones y problemáticas sociales, políticas, culturales, así como los diferentes modelos de nación y Estado impulsados en los distintos períodos históricos en la nación y en el continente latinoamericano. A su vez, para la UNLa resulta importante que los/las aspirantes comprendan las misiones y lineamientos fundamentales que dieron origen y construyeron a lo largo de estos años el proyecto institucional de nuestra universidad, su concepción de universidad urbana comprometida, la contribución de la universidad a la resolución de las principales problemáticas nacionales, los valores institucionales: de justicia y derechos humanos, el pensamiento nacional y latinoamericano, democracia e integración latinoamericana. También se plantearán en este marco la organización institucional, las formas de gobierno y representación de los distintos miembros de la comunidad universitaria. Esto se abordará en la primera unidad de la asignatura.

En la segunda unidad se realizará una aproximación a los orígenes de la universidad en la Argentina, los primeros modelos que asume en la etapa colonial, en el período liberal, hasta arribar al proceso desarrollado en la Reforma Universitaria de 1918.

En la tercera unidad se trabajará a partir de la política universitaria propuesta e implementada en los gobiernos de Perón en el marco de construcción del proyecto nacional. En este sentido nos detendremos en la ley universitaria sancionada, la creación y puesta en marcha de la Universidad Obrera Nacional, la política de gratuidad universitaria y, por último, la experiencia de la Universidad Nacional y Popular de Buenos Aires durante la gestión del Rector Rodolfo Puiggrós.



Universidad Nacional de Lanús

Por último, se intentarán pensar y trabajar con los/las aspirantes los desafíos que está atravesando la universidad argentina en los últimos tiempos, no sólo en articulación con el proyecto de nación sino también bajo una perspectiva continental.

OBJETIVOS

Que los y las aspirantes:

Conozcan el proyecto institucional UNLa, sus valores, su forma de organización y representación, así como las diversas áreas y actividades que se realizan;

Se aproximen de manera crítica a los diferentes modelos universitarios en relación con los distintos tipos de Estados y nación, y los contextos socio-históricos en el marco de los cuales se implementaron;

profundicen el rol de la universidad argentina en el desarrollo político cultural y productivo de la nación de la patria grande;

comiencen a trabajar con las alfabetizaciones de textos con características y niveles de dificultad similares a los que los/las aspirantes deberán abordar en sus respectivas carreras.

METODOLOGÍA DE TRABAJO Y EVALUACIÓN

Los aspectos metodológicos y la evaluación se definen en atención a que se trata de una asignatura del Curso de Ingreso a la Universidad, en tal sentido, se buscará que los/las aspirantes, además de adquirir nuevos conocimientos, logren comenzar a desarrollar estrategias para el trabajo académico, tanto en lo referido al estudio como a la expresión escrita y oral.

Para favorecer la adquisición de herramientas para abordar los textos por parte de los/las aspirantes, así como para introducirse en el tiempo y espacio de la educación superior, los/las docentes de esta asignatura trabajarán en articulación con docentes del *Taller de vida universitaria* y, además, les brindarán a los/las aspirantes guías de estudio; se alentará que las clases tengan una dinámica participativa. A su vez, se requerirá que los/las estudiantes realicen trabajos prácticos y que expongan los resultados de los mismos.

Se señala que la cursada de la asignatura se desarrollará de manera presencial, en marco de lo establecido institucionalmente. Sin embargo, tendrán a disposición un aula virtual de apoyo, en la que encontrarán los guiones de clase desarrollados por las profesoras Valeria Suarez y Silvana Staltari para la cursada virtual de la asignatura, videos, materiales de estudios.

Para la aprobación de la materia, los/las aspirantes deberán cumplimentar los trabajos prácticos que se consignen como obligatorios y se le requieran sobre la bibliografía, y contar con la regularidad prevista normativamente (asistencia de un 75%).



Universidad Nacional de Lanús

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad I: la UNLa y su proyecto institucional

Lineamientos fundamentales del proyecto institucional de la UNLa: misiones, funciones, organización. Gobierno de la universidad y representación de los distintos miembros de la comunidad universitaria. Valores compartidos desde la creación de la UNLa. El rol de la universidad argentina en el marco de la construcción de un proyecto de nación.

Bibliografía –material obligatorio

Jaramillo, A. (2013). *Universidad y proyecto nacional* (selección de textos). Remedios de Escalada: Ediciones de la UNLa.

Ministerio de Educación de la Nación (2020). *Resolución ME Nº 83/2020, Estatuto de la Universidad Nacional de Lanús*. Publicado en <http://www.unla.edu.ar/novedades/nuevo-estatuto-de-la-universidad-nacional-de-lanus> (consultado por última vez el 20/07/2020)

Jaramillo, A. (2014). *Reflexiones sobre la práctica*, Sin publicar. Universidad Nacional de Lanús.

Material disponible en el aula virtual

Staltari, S., Suarez, V, *Guion de clase 1*, disponible en aula de Campus Virtual UNLa.

Universidad Nacional de Lanús (2017), *Institucional UNLa "De la chatarra a la Universidad"*. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=FY-L1t-7QRI> (última consulta 03/08/2021)

Universidad Nacional de Lanús, *El día en el que la universidad se hizo pueblo*,

Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=6nC15oURdR0&t=4s> (última consulta 03/08/2021)

Staltari, S., Suarez, V, *Guion de clase 2*, disponible en aula de Campus Virtual UNLa.

Material Complementario

Guevara, E. (2014). *Introducción al Estatuto de La Universidad Nacional de Lanús*. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=9JAEHJBu99M&t=261s> (última consulta: 3/8/2021)



Universidad Nacional de Lanús

Unidad II: Orígenes y desarrollo de la universidad argentina.

El surgimiento de la universidad argentina en el período colonial. Los modelos de universidad liberal. El proceso de la Reforma Universitaria de 1918.

Bibliografía – material obligatorio

Recalde, A. (2010). “La universidad argentina, del modelo colonial al reformismo”, en *Curso de Ingreso – La Universidad en la Argentina*. Sin publicar. Universidad Nacional de Lanús.

Ley N° 1587 (Ley Avellaneda), disponible en <https://www.coneau.gob.ar/archivos/554.pdf> (última consulta 03/08/2021).

“Manifiesto Liminar de la Reforma Universitaria”, 21 de junio de 1918.

Roca, D. (1968). “La Reforma no será posible sin una reforma social” y “Encuesta de Flecha” en *El drama social de la universidad*. Córdoba: Universitaria.

Material disponible en el aula virtual

Staltari, S., Suarez, V, *Guion de clase 3*, disponible en aula de Campus Virtual UNLa.

Staltari, S., Suarez, V, *Guion de clase 4*, disponible en aula de Campus Virtual UNLa.

Staltari, S., Suarez, V, *Guion de clase 5*, disponible en aula de Campus Virtual UNLa.

Material Complementario

Canal Encuentro, *Universidad colonial y liberal: Historia de un país / La formación de un país*. Disponible en <http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8001/6>

Canal Encuentro, *Universidad y Reforma: Historia de un país / Auge y caída del yrigoyenismo*. Disponible en <http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8001/13>

Universidad Nacional de Córdoba, *La toma*, mediodimetrage. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=NfRd9xiJCC4&list=PL13StDG73dmyRyzTwNt9lIkne8viFB_dz&index=3&t=7s (última consulta 20/07/2020)

Jauretche, A. (1967) “La enseñanza superior” en *Los profetas del odio y la yapa*. Buenos Aires: Corregidor.

Unidad III: Universidad y proyecto nacional.

Política universitaria en los gobiernos peronistas. Leyes universitarias N° 13031 de 1947; N° 14297 de 1954. Creación de la Universidad Obrera Nacional. Política de gratuidad de la enseñanza universitaria. La universidad en 1973.



Universidad Nacional de Lanús

Bibliografía – material

Dussel, I y Pineau, P. “De cuando la clase obrera entró al paraíso: la educación técnica en el primer peronismo”, en Puiggrós, A. (dir.) (1995). *Historia de la educación en la Argentina*. Volumen VI. Buenos Aires: Galerna.

Leyes universitarias N° 13031 de 1947; N° 14297 de 1954 (con breve presentación de normativa, autora: Valeria Suárez). Ley 13031 disponibles en <http://cdi.mecon.gob.ar/greenstone/collect/legislac/import/TOMO%201/19470926%20Ley%2013031.pdf> (última consulta 03/08/2021)

Decreto N° 29337 del Presidente Perón sobre la Gratuidad de la Enseñanza Universitaria, en Jaramillo, A. (2013) *Universidad y proyecto nacional*. Remedios de Escalada: Ediciones de la UNLa.

Puiggrós, R. (1974). *Universidad del pueblo* (Selección de entrevistas). Buenos Aires: Crisis.

Material disponible en el aula virtual

Staltari, S., Suarez, V, *Guion de clase 6*, disponible en aula de Campus Virtual UNLa.

Staltari, S., Suarez, V, *Guion de clase 7*, disponible en aula de Campus Virtual UNLa.

Staltari, S., Suarez, V, *Guion de clase 8*, disponible en aula de Campus Virtual UNLa.

Material Complementario

Canal Encuentro, *Contexto histórico, Historia de un país / El 45*. Disponible en <http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8001/15> (última consulta: 03/08/2021)

Canal Encuentro, *Historia de un país / La economía peronista*. Disponible en <http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8001/16> (última consulta: 03/08/2021)

Unidad IV: La universidad pública en la actualidad. Soporte en la construcción de la Patria Grande

El rol de la universidad en estos tiempos. La universidad en la construcción de la patria grande. El rol histórico de la juventud universitaria. Los desafíos actuales para el sistema universitario de gestión pública, desde sus propios actores. Análisis de la contribución de la universidad a la construcción del proyecto de Nación, su articulación con las políticas públicas, líneas de trabajo a futuro.

Bibliografía – material de trabajo

Documento del Bicentenario del CIN (Consejo Interuniversitario Nacional) “Políticas actuales acerca de las universidades, la ciencia y la tecnología”.



Universidad Nacional de Lanús

Documento de rectores a conmemorar los 400 años de la Universidad Nacional de Córdoba, 2013.

Espasande, M., Dufour E., y D'Ambra, D. (2022) “La Universidad argentina y el relanzamiento de la Unidad latinoamericana en el siglo XXI”. Documento elaborado por el Centro de Estudios de Integración Latinoamericana “Manuel Ugarte”- UNLa para el Ingreso.

Methol Ferré, A. (2002). *Juventud universitaria y Mercosur*. Cuaderno N°23, Montevideo: Fundación Vivian Trías.

Material disponible en el aula virtual

Staltari, S., Suarez, V, *Guion de clase 9*, disponible en aula de Campus Virtual UNLa.

Staltari, S., Suarez, V, *Guion de clase 10*, disponible en aula de Campus Virtual UNLa.

Material Complementario

Cátedra de Pensamiento Constitucional Latinoamericano, *La Nación Sudamericana: Una mirada de Alberto Methol Ferré*. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=z5TsM7widjU&list=PLqYTDeSGoM802e9trgBSv7YV2H7ICtdj5> (última consulta 03/08/2021)

Jaramillo, A. (s/f). *Methol Ferré: Geopolítica del Poder y Geopolítica Para la Patria Grande*. Remedios de Escalada

Hoja de firmas